

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

01.10.2020

№ 119/01-09

г. Вологда

О проведении областного
конкурса исследовательских работ
по краеведению «Первое открытие»

В целях реализации Межведомственного регионального плана мероприятий 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Правительства Вологодской области от 14 марта 2016 года № 220, в соответствии с Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2020 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 23.12.2019 г. № 2287.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (далее – Положение, Конкурс) (приложение).
2. Организовать проведение Конкурса в сроки, установленные Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.Н. Багулину, заместителя директора по организационно-массовой работе.

Директор



Н.М. Колыгин

Положение о проведении областного
конкурса исследовательских работ по краеведению
«Первое открытие»

I. Общие положения

Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (далее - Конкурс) проводится в целях реализации 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Правительства Вологодской области от 14 марта 2016 года № 220, в соответствии с Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2020 год, утвержденным приказом Департамента образования области от утвержденным приказом Департамента образования области от 23.12.2019 г. № 2287.

1.1. Положение об областном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (далее – Положение) определяет организаторов, цель и задачи Конкурса, устанавливает требования к участникам Конкурса, функции и полномочия организационного комитета Конкурса, сроки проведения Конкурса, финансовое обеспечение Конкурса.

1.3 Организатором Конкурса является Департамент образования области. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – Центр).

1.4. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в истории, литературе, географии, биологии, краеведении.

1.5. Задачи Конкурса:

активизация исследовательской работы обучающихся по изучению истории, природы и культуры Вологодской области; её достопримечательностей, памятников, биографий выдающихся вологжан;

развитие первичных навыков поисково-исследовательской работы;

развитие творческих способностей, воспитание патриотизма и духовной культуры.

II. Требования к участникам Конкурса (конкурсным работам)

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций области и учреждений дополнительного образования области, победители и призеры отборочного этапа, но не более 6 человек от муниципального образования, города Вологда и Череповец для участия во II этапе могут направить не более 12 участников.

Участники направляют в организационный комитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

заявку на участие в Конкурсе, заверенную руководителем органа управления образованием муниципального района (городского округа);

конкурсную работу, оформленную согласно следующим требованиям: шрифт – Times New Roman; кегль — 14; выравнивание — по ширине; межстрочный интервал — одинарный; отступ — 1,25; объем конкурсной работы - не более 7 страниц. Титульный лист, справочный аппарат (ссылки на источники, иллюстрации), приложения (не более 7 листов) в общий объем работы не входят.

Титульный лист содержит следующие сведения: название Конкурса, тема работы, полные Ф.И.О. автора конкурсной работы, название образовательной организации, класс (группа), Ф.И.О. научного руководителя и должность.

Структура и содержание работы:

введение (цель и задачи работы),

содержание (описание проделанной работы);

заключение (краткие формулировки результатов работы);

список использованной литературы.

В тексте работы могут быть ссылки на использованные литературные источники.

2.2. Присланные в организационный комитет регионального этапа Конкурса работы не возвращаются.

2.3. Каждый участник регионального этапа Конкурса может принять участие в работе одной секции.

2.4. Коллективные работы (более 1 автора) к участию в Конкурсе не допускаются.

III. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

I – муниципальный (отборочный) до 15 ноября 2020 года;

II – региональный с 21 ноября по 5 декабря 2020 года в заочной форме.

3.2. Координацию организации и проведения отборочного этапа Конкурса осуществляет организационный комитет отборочного этапа Конкурса.

3.3. Состав организационного комитета отборочного этапа Конкурса формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, педагогических и научных работников, представителей общественных организаций.

3.4. Заседания организационного комитета отборочного этапа Конкурса протоколируются.

3.5. Организационный комитет отборочного этапа Конкурса:

определяет порядок проведения отборочного этапа Конкурса;

оценивает конкурсные работы участников отборочного этапа Конкурса;

определяет победителей отборочного этапа Олимпиады;

направляет в организационный комитет Конкурса на e-mail: **metod@rcdop.edu.ru** в срок до 20 ноября 2020 года следующие материалы:

заявку на участие в региональном этапе Конкурса;

согласие на обработку персональных данных победителей муниципального этапа Конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

конкурсные работы, соответствующие требованиям пункта 2.1. Положения.

3.6. Организационный комитет регионального этапа Конкурса:

формирует состав жюри Конкурса;

регистрирует участников заключительного этапа Конкурса;

утверждает список победителей и призеров Конкурса;

обеспечивает награждение победителей и призеров Конкурса;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

3.7. Жюри Конкурса:

проводит экспертизу представленных работ, оценивает по заранее утвержденным критериям;

определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

IV. Секции Конкурса

4.1. Конкурс пройдет по следующим секциям:

«Летопись родных мест», «Связь поколений», «Память рода», «Живем не забывая» (историческое краеведение);

«В глубь веков», «Река времен» (археология, этнография);

«Печать веков» (школьное музейное краеведение);

«Родные отголоски», «В тени столетий» (литературное краеведение, топонимика, фольклор);

«Мир животных», «Жизнь животных», «Зеленая планета» (биология);

«Язык Земли» (география, геология, палеонтология);

«Умное земледелие» (сельскохозяйственная наука).

4.2. В зависимости от количества поступивших работ количество секций может быть изменено.

Направления исследований, рассматриваемых в ходе работы секций, представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

V. Подведение итогов и награждение

5.1. В период с 21 ноября по 5 декабря 2020 года члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

5.2. Участники Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е место, награждаются дипломами победителей и призеров Конкурса.

5.3. Списки победителей и призеров утверждаются приказом директора и публикуются на информационных ресурсах Центра.

VI. Финансирование Конкурса

6.1. Финансовое обеспечение Конкурса производится за счет средств Центра.

Заявка на участие делегации в
заключительном (очном) этапе Конкурса

(название муниципального образования)

	Ф.И.О. участника	Дата рождения	Образовательная организация/класс, группа	Секция	Тема конкурсной работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность, место работы, контактные данные (электронная почта, телефон)
1.						
2.						
3.						

Руководитель органа управления образованием
муниципального района (городского округа)/
директор образовательной организации,
подведомственной Департаменту образования области _____

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я _____
(фамилия, имя, отчество)

Паспорт (свидетельство о рождении): серия, номер, кем и когда выдан

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю согласие организационному комитету областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (далее- Конкурс), на обработку персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество)
включающих, фамилию, имя, отчество, название образовательной организации, класс.

Согласие на обработку персональных данных предоставлено в целях участия в Конкурсе.

Настоящим согласием предоставляю право на осуществление сбора, систематизации, накопления, передачи для рассмотрения организационным комитетом заключительного (очного) этапа Конкурса, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных, обнародование персональных данных о фамилии, имени, отчестве, название учебного заведения в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, фото и видео-съемку.

Настоящее согласие действует: на период проведения Конкурса; на период размещения в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области информации о результатах Конкурса; на период хранения моих персональных данных в архиве органов исполнительной государственной власти области вместе с документами по Конкурсу до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

(дата)

(подпись, Ф.И.О.)

Направления работы секций
заключительного (очного) этапа Олимпиады

Секция «Летопись родных мест», «Связь поколений»

1. История района, города, поселка, деревни, отдельных предприятий и учреждений, монастырей, храмов.
2. История освоения вологодского края с древнейших времен (стоянки древнего человека, поселения, городища, исторические города), история освоение Русского Севера.
3. Традиции местного самоуправления (колхозы, земство, сельхоз. общины, артели и т.д.).
4. Развитие науки, техники, производства в контексте истории родного края.
5. История общественных организаций, газет, журналов, музеев, театров и т.д.

Секция «Память рода», «Живем не забывая»

1. История в лицах (вологодские краеведы, вологжане-выдающиеся деятели отечественной истории и культуры, ученые, инженеры, священники, купцы).
2. История русских сословий: дворянство, купечество, мещанство (история родов, быт и нравы, родные пенаты, воспитание и образование).
3. История моей семьи, моя родословная (воспоминания и документы, отражающие историю семьи в нескольких поколениях).
4. Землепроходцы и мореходы, первооткрыватели и исследователи.

Секция «В глубь веков», «Река времен»

1. Традиционные обряды и праздники родного края.
2. Трудовые занятия, ремесла и промыслы края.
3. Традиции народного зодчества и убранство жилищ, народный костюм.
4. Археологические исследования в вашем крае (уникальные памятники, интересные находки, археологические коллекции); ваше личное участие в археологических экспедициях;
5. Сообщения о новых археологических памятниках (или отдельных археологических находках, неизвестных ранее);
6. Ученые и краеведы, внесшие значительный вклад в археологическое изучение родного края;

Секция «Родные отголоски», «В тени столетий»

1. Литературное наследие родного края, фиксация событий культурной жизни родного края; современное народное творчество, народные самородки.
2. В мастерской (секреты творчества, мнение искусствоведа, биография).
3. История одной картины, романса, стихотворения, публикации, автографа, завещания и т. д.
4. Топонимическое изучение поселка, города, деревни, района; происхождение и использование топонимов, их информационная ценность.
5. Фольклорные традиции края: народные песни, сказки, хороводы, игры, легенды, предания.

Секция «Печать веков»

1. История создания и деятельности школьного музея;
2. История полевых исследований, музейных экспедиций, походов;
3. «История одного экспоната» (семейные реликвии, письма с фронта, мемориальные вещи).
4. Участники и очевидцы (воспоминания и документы участников и свидетелей конкретных исторических событий; документы, раскрывающие историю улиц, сел, деревень через судьбы живших или живущих там людей; ценные находки личных документов, старопечатных (рукописных) книг, фотографий и т.д.).

Секция «Мир животных», «Жизнь животных», «Зеленая планета»

1. Живая природа родного края: растительный и животный мир, экология растений и животных, биоценозы и экосистемы.
2. Особо охраняемые природные территории.

Секция «Язык Земли»

1. Географическое краеведение.
2. Геологическое строение и геологическая история родного края: палеонтология и палеогеография, минералогия и петрография; геологические объекты их описание и мониторинг; шлиховое опробование; полезные ископаемые.
3. Гидрогеология (родники, колодцы, скважины), геоэкология и геохимия, геологическая работа вод.

Секция «Умное земледелие»

1. Общие приемы выращивания сельскохозяйственных культур.
2. Изучение требований культурных растений и разработка способов их удовлетворения, сортоиспытание, сортоизучение.
3. Изучение физических, химических и биологических способов повышения плодородия почвы, для создания условий, обеспечивающих рост продуктивности и качества.